



**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА**  
**Краснооктябрьское территориальное управление**

---

---

**ОТЧЕТ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)  
«Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и  
педагогов дошкольных образовательных организаций»**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Территориальное управление департамента по образованию
1.4. Юридический адрес РИП	400007, Россия, Волгоградская область, Волгоград, ул. Репина, 78
1.5. Руководитель РИП	Свиридов Петр Викторович
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8442) 72-17-73
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:ktudoav@edu.volgadmin.ru">ktudoav@edu.volgadmin.ru</a>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://crr4.vlg-ktu.ru/?page_id=717">http://crr4.vlg-ktu.ru/?page_id=717</a> <a href="https://ds373.ru/index.php/podrobno-o-dou">https://ds373.ru/index.php/podrobno-o-dou</a> <a href="https://mou60.oshkole.ru/pages/15050.html">https://mou60.oshkole.ru/pages/15050.html</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	1. Свиридов Петр Викторович – начальник Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, руководитель РИП 2. Розка Виталий Юрьевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», к.и.н., – научный руководитель. 3. Клименко Татьяна Александровна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда».

	<p>4..Васадзе Елена Сергеевна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда».</p> <p>5.Горшенина Виктория Вячеславовна, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда».</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»</p> <p>- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда»</p> <p>-Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда».</p>
1.11. Тема проекта (программы)	«Сетевая модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций»
1.12. Цель проекта (программы)	Спроектировать и апробировать модель развития оценочных компетенций руководителей и педагогов средствами нормативно-правового и организационно-методического сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования в условиях сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>-Выявить профессиональные дефициты управленческих команд и педагогов ДОО Краснооктябрьского района в процедуре оценки качества дошкольного образования.</p> <p>-Охарактеризовать нормативно-правовые и организационно-методические условия для развития оценочных компетенций руководителей и педагогов в ходе сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования.</p> <p>-Разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации, обеспечивающих повышение готовности ДОО Краснооктябрьского района к процедуре оценки качества дошкольного образования (внешний и внутренний мониторинг).</p> <p>-Обобщить опыт сетевого повышения квалификации как модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2024 - 2028 гг.

1.15.Этапы проекта (программы)	1 этап. Подготовительный этап
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и обобщение научно-теоретической, методической литературы по данной теме</li> <li>- изучение опыта реализации темы исследования другими образовательными учреждениями</li> <li>- формирование проектной команды</li> <li>-организация деятельности проектной команды по разработке и корректировке программы РИП</li> </ul>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Средства от иной, приносящей доход деятельности ДОО Краснооктябрьского образовательного кластера
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Краснооктябрьское ТУ ДОАВ совместно с Краснооктябрьским образовательным кластером (КОК) продолжает работу в соответствии с задачами этапа.</p> <p>Современная российская образовательная политика характеризуется решением двух взаимосвязанных задач: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества. В связи с этим обозначились проблемы, связанные с его оцениванием. Значимость проекта «Проектирование сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций» для системы образования Волгоградской области, в целом, и образовательной системы Краснооктябрьского района Волгограда, в частности, определяется практическим отсутствием, на данный момент, в системе образования Волгоградской области сетевой модели и системы развития оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО и высоким уровнем востребованности данного опыта среди руководителей различного уровня управления образовательными системами. В Волгоградской области с 2014 года, как и во всех субъектах Российской Федерации, в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов, реализуются мониторинговые мероприятия по оценке качества в сфере дошкольного образования с использованием различных подходов и моделей оценки (МКДО и др.). Для осуществления этой деятельности требуется серьезная подготовка руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Краснооктябрьского района к процедурам внешней оценки качества образования.</p> <p>Цель проекта: Спроектировать и апробировать модель</p>

развития оценочных компетенций руководителей и педагогов средствами нормативно-правового и организационно-методического сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования в условиях сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда.

Задачи проекта:

- Выявить профессиональные дефициты управленческих команд и педагогов ДОО Краснооктябрьского района в процедуре оценки качества дошкольного образования.

- Охарактеризовать нормативно-правовые и организационно-методические условия для развития оценочных компетенций руководителей и педагогов в ходе сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования.

- Разработать и апробировать систему адресной подготовки руководителей дошкольных образовательных организаций Краснооктябрьского района к процедурам внешней оценки качества образования.

- Разработать индивидуальные маршруты/траектории непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на основе дефицитов, выявленных диагностикой профессиональных компетенций;

- Разработать показатели результативности и эффективности сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Краснооктябрьского района Волгограда

- Разработать и апробировать технологический инструментарий сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Краснооктябрьского района Волгограда (комплекс диагностических материалов и оптимальных условий работы ДОО средств, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования и др.)

- Обобщить опыт сетевого повышения квалификации как модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда.

- Диссеминация продуктов инновационной деятельности в практику работы образовательных организаций и сетевых объединений Волгоградского и иных регионов РФ.

2.2. Описание текущей актуальности продукта	На данном этапе весь материал, полученный в ходе реализации первого этапа, позволяет в полной мере перейти к реализации второго этапа в срок до мая 2027 года	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<b>Задача 1: - Выявить профессиональные дефициты управленческих команд и педагогов ДОО Краснооктябрьского района в процедуре оценки качества дошкольного образования.</b>		
<b>Шаги реализации</b>		
Проектный офис	Выполнено	
Кластерный педагогический совет «Проектирование сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций»	Выполнено	
Подбор диагностических методик для педагогов по выявлению профессиональных дефицитов педагогов кластера	Выполнено	
Типологизация выявленных затруднений и построение содержательной основы программы сопровождения с учётом выявленных в результате диагностики профессиональных дефицитов	Выполнено	
Мониторинг качества дошкольного образования, получение информации об осуществлении оценочной деятельности в ДОО района	Выполнено	
<b>Задача 2: - Охарактеризовать нормативно-правовые и организационно-методические условия для развития оценочных компетенций руководителей и педагогов в ходе сопровождения процедур оценки качества дошкольного образования.</b>		
<b>Шаги реализации</b>		
Организация сетевого наставничества как формы организационно-методического сопровождения педагога в конкурсном движении «Воспитатель года»	Выполнено	
Деятельность методических	Частично выполнено	В связи с дальнейшей реализацией

объединений (старших воспитателей, воспитателей, педагогов-психологов и др.) Приобретение знаний, умений в области оценочных компетенций педагогами района		данной задачи
Разработка и внедрение моделей эффективного обмена опытом ("горизонтального обучения") педагогов Развитие профессионального общения и повышение компетентности педагогов	Частично выполнено	В связи с дальнейшей реализацией данной задачи
Использование онлайн платформы облачного хранилища, Zoom-воркшопов, челлендж сессий, фасилитационных сессий	Частично выполнено	В связи с дальнейшей реализацией данной задачи
<b>Задача 3: - Разработать и реализовать адресные программы повышения квалификации, обеспечивающие повышение готовности ДОО Краснооктябрьского района к процедуре оценки качества дошкольного образования (внешний и внутренний мониторинг).</b>		
<b>Шаги реализации</b>		
Разработка и реализация программы сопровождения с учётом выявленных в результате диагностики профессиональных дефицитов воспитателя МОУ детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда Дорониной Ю.Г. (в процессе ее подготовки и участия в городском, региональном и всероссийском этапах конкурса «Воспитатель года 2022»).	Выполнено	
Разработка и реализация образовательных треков для асинхронного и синхронного обучения	Частично выполнено	В связи со сроками реализации данной задачи
Организация и участие в городском постоянно-действующем научно – практическом семинаре «Школа профессионального мастерства»,	Частично выполнено	В связи со сроками реализации данной задачи
<b>Задача 4- Обобщить опыт сетевого повышения квалификации как модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда.</b>		
<b>Шаги реализации</b>		
Создание и постоянное	Частично выполнено	В связи со сроками реализации

обновление банка инструментов, обеспечивающих развитие оценочных компетенций руководителей и педагогов ДОО района		данной задачи
Обобщение опыта работы педагогического коллектива по тематике РИП в форме Программы, нормативного и методического кейсов, научно-методических статей.	Не выполнено	В связи со сроками реализации данной задачи
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		На данном этапе реализации инновационного проекта создана модель наставничества как система организационной, научно-методической и технологической поддержки педагогического работника, испытывающего какие-либо затруднения профессионально-личностного плана.
Рекомендации по использованию полученных продуктов		Модель может быть использована для развития компетенций, как комплекса индивидуальных характеристик, необходимых и достаточных для эффективного и гарантированного осуществления педагогом его профессиональной деятельности в заданных условиях и на заданном уровне качества.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		В реализации инновационного проекта используются методы прогнозирования и поиска инноваций, методы стратегического управления и управления сопротивлением инновациям, метод структуризации, метод оптимизации и распределения ресурсов, метод внедрения, аналитические методы, методы контроля и мониторинга.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год		Разработка системы показателей результативности и эффективности сетевой модели развития оценочных компетенций руководителей и педагогов дошкольных

	<p>образовательных организаций, как ресурса руководителей и педагогов ДОО, испытывающих профессиональные затруднения в условиях достижения современного качества образования.</p> <p>Участие в научных и научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, публикации научных и научно-методических статей по проблематике.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Реализованная модель наставничества в рамках организационно-методического сопровождения в плоскости ненасильственного развития 3К (коммуникация-кооперация – координирование) привела к гармонизации профессиональной и личностной позиции педагога-участника конкурса «Воспитатель года 2022» от Волгограда Дорониной Ю.Г. и помогла стать победителем конкурса «Воспитатель года России»2022.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Оценка эффективности разработанной системы наставничества и модели развития оценочных компетенций в ДОО педагогическими коллективами Краснооктябрьского образовательного кластера.</p>